

Vprašalnik: SPLETNI UČBENIKI

Ime in priimek: _____

Čas reševanja: 10 minut. Obkroži samo en najustreznejši odgovor na vsako vprašanje.

1) Kako bi poiskal(a) neko informacijo v točno določenem spletnem učbeniku? Predpostavi, da spletni naslov tega učbenika poznaš.

A) Sploh je ne bi poiskal(a).

B) Vtipkal(a) bi naslov spletnega učbenika, ko se mi njegova stran odpre, pa na slepo poskusil(a) poiskati želeno informacijo.

C) Vtipkal bi naslov spletnega učbenika, ko se mi njegova stran odpre, najprej preletel(a) kazalo ali pa uporabil(a) ukaz »najdi«, če ga ta učbenik ima.

Č) Za pomoč bi prosil(a) sošolca(ko), ki to bolje zna.

D) Ne vem.

2) Ko najdeš nek pomemben podatek na spletnih straneh, kaj potem?

A) Verjamem v pravilnost podatka in ga uporabim.

B) Vprašam prijatelje, ali je podatek pravilen.

C) Poiščem še kako drugo spletno stran s tem podatkom in preverim, ali sta enaka.

Č) Ne zanesem se popolnoma na spletne vire in poskusim preveriti veljavnost podatka še v kakem tiskanem leksikonu, če ga dobim, npr. v knjižnici.

D) Ker podatku ne zaupam, ga sploh ne uporabim in se poskusim izogniti izjavi ali nekemu opisu (npr. v seminarju), za katerega je podatek nujen.

3) Ali bi uporabil(a) spletni učbenik v angleščini, da bi se dokopal(a) do določenih sklepov, če ne bi imel(a) nobenih primernih slovenskih virov?

A) Ne, nikakor.

B) Da, vendar bi učbenik samo na hitro preletel(a) in uporabil(a) tiste odstavke, ki bi jih razumel(a).

C) Da, vendar bi ga takoj nehal(a) brati, če bi bilo preveč nerazumljivih besed.

Č) Ne, bi pa prosil(a) prijatelje, ki angleščino dobro obvladajo, da mi besedilo prevedejo.

D) Da, pri tem pa bi si po potrebi pomagal(a) z angleško-slovenskim slovarjem.

4) Kaj ti je pri spletnih učbenikih najbolj všeč?

A) Multimedijska raznolikost (slike, filmi, animacije, zvok...).

B) Povezave (linki) z drugimi spletnimi stranmi.

C) Da je navadno manj besedila kot v tiskanih učbenikih.

Č) Dobro urejen notranji brskalnik po ključnih besedah.

D) Da ni treba iti ponj v knjižnico.

5) Kaj bi bilo treba po tvojem mnenju pri spletnih učbenikih v splošnem izboljšati?

A) Zanesljivost informacij.

B) Še precej povečati število multimedijskih elementov.

C) Skrajšati besedilo.

Č) Narediti jih zabavnejše.

D) Polepšati njihovo naslovno stran.

6) Kakšen naj bi bil po vsebini najboljši spletni učbenik?

- A) Čim ožje strokovno usmerjen in primeren za ozko starostno skupino bralcev.
- B) Čim ožje strokovno usmerjen, a primeren za širšo starostno skupino bralcev.
- C) Interdisciplinaren, vendar za ozko starostno skupino bralcev.
- Č) Interdisciplinaren in za široko starostno skupino bralcev.
- D) Vseeno mi je, ker me spletni učbeniki ne zanimajo.

7) Ali si že ali pa nameravaš kdaj (brez prisile) uporabiti spletni učbenik?

- A) Ne vem.
- B) V nobenem primeru.
- C) Ne, tudi če bi moral(a).
- Č) Da, če ne bi bilo kaj boljšega.
- D) Da.

8) Recimo, da še nisi uporabil(a) spletnega učbenika. Ali bi ga, če bi to naredili tudi tvoji prijatelji?

- A) Ne vem.
- B) Ne.
- C) Da.

9) Recimo, da bi nekoč hotel(a) napisati spletni učbenik na temo, ki ti je najbližja. Kako bi se tega lotil(a)?

- A) Zatržno vem, da tega nikoli ne bom počel(a).
- B) Ne vem.
- C) Najprej bi opravil(a) temeljit pregled obstoječe literature na to temo, tudi spletne.
- Č) Tega bi se lotil(a) po »prebliskih«, brez natančnega načrta.
- D) Pregledal(a) bi samo obstoječe spletne strani.

10) Ali bodo po tvojem mnenju spletni učbeniki izpodrinili tiskane?

- A) To je nepomembno vprašanje.
- B) Da, v celoti.
- C) Da, večinoma.
- Č) Postali bodo enako pomembni kot tiskani.
- D) Nikoli.