



Vsak otrok je imel možnost prispevati svoj delček h končni podobi knjige

knjige. Po svojih zmožnostih so jo obogatili, nadgradili zgodbo z besedilom, ilustracijami in se tako vživeli v vlogo ter ji dodali globino.

Sedaj knjiga potuje z otroki domov, kjer si jo skupaj s starši ogledajo, jo preberejo, se o njej pogovarjajo in zapišejo kratek komentar. Na ogled jo bomo odnesli otrokom v druge skupine, v šolsko knjižnico in knjižnico v kraju.

Tako bo kmalu znana daleč naokoli ...

Vzgojiteljica: Anita Klug
Pomočnica vzgojiteljice: Jasmina Antonijevič

Cicibani planinci v vrtcu

Pod okriljem Planinskega društva Bricnik v vrtcu že vrsto let poteka dejavnost Ciciban planinec. Otroci tako skozi igro raziskujejo, doživljajo naravo in se že v predšolskem obdobju navajajo na zdrav in aktiven način življenja. Dejavnost poteka skozi vse leto, vsebine izletov pa so prilagojene otrokovi starosti, zmožnostim, željam in razpoloženju. Otroke vzpodbujamo k redni izletniški aktivnosti po programu Ciciban planinec, kjer izpolnjujejo planinski dnevnik Ringa-raja, v katerega beležijo vtise z izletov s fotografijo, risbo ali odtisnjnim žigom osvojenega vrha. Na izlete večkrat povabimo tudi starše in stare starše ter preko druženja gradimo medgeneracijsko sodelovanje. Na planinskih poteh pa nas spremlja vodnik Jože Dobnik. Upamo, da bo naših prehojenih skupnih poti v prihodnosti še veliko.

Mentorica planinske skupine v vrtcu:
Urška Miklavc,
dipl. vzg. predšolskih otrok

Naravoslovni dan v okviru projekta Razvoj naravoslovnih kompetenc na OŠPP Muta

OŠPP Muta je vključena v projekt Razvoj naravoslovnih kompetenc, ki poteka v okviru Fakultete za naravoslovje in matematiko Univerze v Mariboru (UM). V projektu sodeluje preko 110 slovenskih naravoslovcev iz celotne Slovenije. Njegov namen je izboljšanje kakovosti in učinkovitosti sistema izobraževanja ter usposabljanja pri poučevanju naravoslovnih vsebin skozi vso izobraževalno vertikalo do mature. Za dvig naravoslovne pismenosti želijo pripraviti strokovne

podlage ter sodobna didaktična gradiva in jih preizkusiti v vrtcih, osnovnih in srednjih šolah ter v osnovnih šolah s prilagojenim programom. Projekt financirata Evropska unija, in sicer iz Evropskih socialnih skladov, ter Ministrstvo za šolstvo in šport.

Na OŠPP se srečujemo z naravoslovjem v vseh treh triadah, prav tako ga spoznavajo tudi učenci posebnega programa. Učenci pri pouku naravoslovne pridobivajo znanja, ki jim omogočajo



Učenci so uživali pri praktičnih poskusih, ki nam jih je na zanimiv način predstavil mag. Robert Repnik



Naredili smo snežaka, ki pa nas je vsak dan bolj žalostno gledal

razumevanje narave in življenja. Hkrati si oblikujejo tudi pozitiven odnos do okolja. Pri pouku naravoslovja se teoretične osnove prepletajo z metodami neposrednega opazovanja ter s preprostimi oblikami laboratorijskega, eksperimentalnega in terenskega dela. To daje učencem možnost, da aktivno pridobivajo znanje, vzpostavijo neposreden stik z življenjem in naravo in prihajajo do določenih spoznanj z lastnim iskanjem in odkrivanjem.

Kot zelo dobra praksa se je izkazala izvedba naravoslovnega dne, ki smo ga izpeljali na OŠPP Muta za vse učence. Učna tema, »Padavine in življenje pozimi«, je bila za vse učence na šoli enaka, težavnost pa so učitelji prilagajali posamezni skupini učencev oz. njihovim sposobnostim. Teorija se je prepletala s prakso. Učenci so znanje usvajali preko zaznavanja, opazovanja, razvrščanja, štetja, merjenja, tehtanja, beleženja, zbiranja podatkov, sklepanja, komuniciranja, uporabe časovnih, dolžinskih in prostorskih razmerij, eksperimentiranja, napovedovanja, postavljanja podmen, razlage ...

Na naravoslovnem dnevu so bili aktivno prisotni tudi člani projekta Razvoj naravoslovnih kompetenc za področje OŠPP: mag. Robert Repnik (UM), v vlogi aktivnega opazovalca in mentorja eksperimentalnega dela na prostem in v učilnici, Milena Pačnik, prof. (ravnateljica 3. OŠ SG), v vlogi aktivne opazovalke in posredovalke informacij »Zima doma in v svetu«, in Franček Dretnik, prof. (ZZŠ SG), v vlogi aktivnega opazovalca in

pripravljalca evalvacijskega vprašalnika. Naše delo sta spremljali tudi ravnateljica OŠ Muta, Anita Ambrož, prof., in vodja OŠPP Muta, Jelka Furman, predmetna učiteljica fizike.

Zunanji opazovalci so opazovali učenceve aktivnosti, odzive, izvajanje postopkov, interpretacije rezultatov, postavljanje vprašanj in beleženje odgovorov učencev ter diskusije med učenci, med učencem in učiteljem ter med učencem in tretjo osebo, prav tako so preverjali zapise učencevih ugotovitev, opažanj ...

Na OŠPP Muta je trenutno 16 učencev. Razdelili smo jih v dve skupini (mlajši, starejši). Vsaka skupina je na svoj način spoznavala zakonitosti zime. Učitelji so prilagajali zahtevnost vsebin sposobnostim svojih učencev. V petih šolskih urah so se razvrstile različne teme (občutenje

zime, spoznavanje otroških predstav o zimi; padavine, vrste padavin, razumevanje novih pojmov in iskanje skupnih rešitev; izpeljava poskusov na prostem in v razredu; uporaba interneta kot vira informacij – kroženje vode v naravi; skrb za vodo – razmišljanje učencev o pomenu ekologije in skrbi za vodo)

Dan je bil zanimiv, poln novih doživetij tako za učence kot za učitelje. Namen projekta je bil dosežen. Spoznali smo, da so takšne oblike dela za učence z močnimi v duševnem razvoju potrebne in zanje primerne, saj pridejo učenci do informacij iz različnih virov in se tako naučijo znanje povezovati in posploševati. In le tako doseženo znanje je uporabno na številnih novih primerih, ki jih nujno potrebujejo za svoje življenje.

Tanja Štefl, spec. ped.

20 let sodelovanja med OŠ Muta in OŠ Arnfels

*Sva jaz in ti, smo mi in vi,
je svet -*

katerega del smo vsi.

*Kultura združuje, nas neguje,
bogati in osrečuje.*

Tebe in mene, nas in vas.

Zato je svet lepši

in z njim tudi naš čas.

*Das bin ich und bist du,
sind wir und seid ihr,
ist die Welt -*

deren Teil wir sind.

Kultur. Sie verbindet,

pfl egt, bereichert

und beglückt uns:

dich und mich, uns und euch.
Die Welt schöner ist
und in ihr die Zeit.

Pred dvajsetimi leti smo s plahimi koraki ob strogo začrtani meji začeli to naše sodelovanje med OŠ Arnfels iz avstrijske Štajerske in našo osnovno šolo. Oba kraja sta stisnjena ob obronke Kozjaka, vsak na svoji strani. Ravno to nas je pritegnilo, da smo s pomočjo gospoda Ernsta Körblerja in gospoda Štefana Šoštareca začeli spoznavati drug drugega, spoznavati drugačnost jezika, kulture, življenja ...

S pomočjo različnih projektov smo drug drugega dodobra spoznali, spoznali srce in dušo naših lepih domovin, naših lepih krajev. Jezik, ki ga govorimo, nas ne razdvaja, ampak združuje, saj na obeh šolah ter z jezikovnim tednom na